



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: 2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN SUSTENTABLE Y TRANSDISCIPLINARIA PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSITARIAS

SUSTAINABLE AND TRANSDISCIPLINARY MANAGEMENT STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY PUBLIC POLICIES

*CARMEN ISOLINA RUIZ DE AMAYA

RESUMEN

La gestión sustentable y transdisciplinaria de políticas públicas en las instituciones universitarias, busca integrar diferentes saberes y disciplinas para abordar problemas complejos de manera colaborativa en beneficio de las buenas prácticas sustentables. El propósito de la investigación, es analizar cuáles son los beneficios de la gestión sustentable y la transdisciplinaria de las políticas públicas en las instituciones de educación superior en Venezuela, considerando la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), en su extensión El Nula. La metodología empleada, fue a través de una investigación documental, se destacó la importancia de la educación y la investigación en la crisis ambiental actual. Destacando en el estudio, la importancia de las universidades en la promoción de la sustentabilidad, lo que implica revisar sus operaciones y adoptar las mejores prácticas. Se enfatiza la necesidad de un enfoque integrado que contemple las dimensiones ecológicas y político-sociales, fomentando la participación de todos los actores involucrados para generar prácticas ambientales responsables. Esto generara beneficios significativos, ya que este enfoque permite abordar la complejidad de los problemas sociales y ambientales desde múltiples perspectivas, promoviendo un diálogo inclusivo que enriquece la toma de decisiones.

Palabras claves: sustentabilidad, transdisciplinariedad, gestión

ABSTRACT

The sustainable and transdisciplinary management of public policies in university institutions seeks to integrate different knowledge and disciplines

Recibido: julio 2024

Aceptado: diciembre 2024



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

to address complex problems in a collaborative manner for the benefit of good sustainable practices. The general objective of the research is to identify the benefits of sustainable and transdisciplinary management of public policies in university instructions, taking as a study the National University of the Western Plains Ezequiel Zamora (UNELLEZ), in its El Nula extension. The methodology used was a documentary investigation considering relevant contributions on the topic addressed; highlighting the importance of education and research in the current environmental crisis, where universities must promote sustainability by reviewing their operations and adopting best practices. The need for an integrated approach that considers the ecological and political-social dimensions is emphasized, encouraging the participation of all actors involved to generate responsible environmental practices. This will generate significant benefits, since this approach allows addressing the complexity of social and environmental problems from multiple perspectives, promoting an inclusive dialogue that enriches decision-making.

Key words: sustainability, transdisciplinarity, management

INTRODUCCIÓN

La crisis ambiental global se erige como uno de los desafíos más apremiantes del siglo XXI, cuya superación es fundamental para salvaguardar el futuro de la humanidad y el bienestar de los ecosistemas. Para López (2019), señala, que la educación y la investigación son herramientas fundamentales para combatir la crisis ambiental, y las universidades son cruciales para llevar adelante esta tarea. Herrera (2021), expone que Las instituciones de educación superior tienen la obligación de liderar el camino hacia la sustentabilidad, mejorando sus prácticas y operaciones; lo que significa que los gobiernos deben crear leyes que ayuden a alcanzar las metas de desarrollo sostenible, y que



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

todos debemos aprender a cuidar el medio ambiente para que podamos trabajar juntos en esto.

Al respecto la investigación de Sánchez (2016) considera la sustentabilidad como un proceso dinámico, que está en constante desarrollo y adaptación, además, requiere una atención integrada y equilibrada entre las dimensiones ecológica y político-social. Por lo tanto, este enfoque busca generar las condiciones necesarias para promover espacios donde se impulse las prácticas ambientales responsables, donde todos participen. Una cultura de sustentabilidad permite a una organización renovar sus prácticas administrativas e implementar procedimientos más sostenibles.

En ese sentido, el Modelo de Administración Sustentable (MAS) busca cambiar la forma tradicional de administrar para que las empresas sean más amigables con el medio ambiente. “El Modelo de Evaluación de la Sustentabilidad Organizacional (MESO) proporciona una metodología de medición que, como complemento al modelo anterior, busca mejorar los procesos de decisión en las organizaciones” (Kent, 2020, pág. 2). Por tal razón la gestión sustentable es esencial para que las universidades cumplan con su misión educativa, respondan a desafíos ambientales y sociales, y preparen a los estudiantes para un futuro más equitativo y sostenible. Herrera (2021), indica que la gestión sustentable debe implementarse en las universidades por varias razones entre las que se encuentra la atención a la crisis ambiental, las universidades tienen la



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

responsabilidad de contribuir a la solución de problemas ecológicos y promover prácticas que minimicen su impacto ambiental.

Por lo tanto, las instituciones de educación superior tienen la responsabilidad de formar estudiantes con las competencias necesarias para crear una sociedad más sustentable. López (2019), indican que al adoptar las mejores prácticas en desarrollo sostenible, las universidades pueden optimizar su funcionamiento interno y, al mismo tiempo, convertirse en un modelo a seguir para la comunidad.

Al respecto Bruna, Bruckmann, & Martínez (2023) indican que las universidades no solo forman ciudadanos conscientes, sino que también promueven prácticas que respetan el medio ambiente, la equidad social y el desarrollo económico, contribuyendo así a la construcción de un futuro más sostenible. Al respecto, López (2019) hace mención a la necesidad de las universidades fomenten las funciones docentes; investigación y extensión, contribuyendo a la construcción de un futuro sostenible mediante una economía sustentable y equilibrada.

Además, para García, Pérez, & Gutiérrez (2021), señala que la gestión sustentable debe estar presente en los planes, políticas y currículo de las instituciones de educación superior, como un elemento crucial y esencial para un futuro equilibrado. Esta integración asegura que todas las áreas de la institución trabajen en conjunto hacia los objetivos de sustentabilidad, fomentando una cultura ambiental de colaboración y participación. Para Bada (2021), la implementación de la gestión sustentable está intrínsecamente ligada a la responsabilidad social



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

universitaria, cuyo objetivo principal es formar ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

Por consiguiente, Herrera (2021) hace mención a que la gestión sustentable en las instituciones de educación superior, está ligada a las políticas públicas a través de la necesidad de integrar la sustentabilidad en todas las funciones de la institución educativa. Por lo tanto, las universidades deben reconocer su influencia en el conocimiento y comportamiento humano, lo que les permite dirigir esfuerzos hacia la implementación de proyectos que trasciendan las fronteras de la academia y contribuya con la sociedad. La interdisciplinariedad en las políticas públicas se centra en la colaboración entre diferentes disciplinas y actores para resolver problemas complejos. Para Villalobos, Chalela & Boni (2023), esta colaboración es importante y debe involucrar a la académica, responsables y sociedad en general.

Sin embargo, Alfaro, Fernández, & González (2015), indican que la transdisciplinariedad en las políticas públicas busca construir puentes entre la ciencia y la sociedad, esto genera un diálogo que permita crear conocimientos útiles y soluciones que respondan a las necesidades de todos los involucrados. La sostenibilidad en la gestión de políticas públicas de las instituciones de educación superior, propicia una administración eficiente de los recursos, y compromiso con el bienestar social y la preservación del medio ambiente. De igual manera, la transdisciplinariedad es un enfoque indispensable para abordar las problemáticas complejas para dar respuesta a disciplinas tradicionales, esto contribuye a la



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

generación e integración de conocimientos diversos y la colaboración entre actores internos y externos del entorno universitario.

Por consiguiente, la gestión de las políticas públicas en instituciones universitarias comprende en la actualidad un desafío, debido a transformaciones sociales, económicas y ambientales que enfrentan el entorno actual. En este contexto, en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” (UNELLEZ), extensión El Nula, la cual fue fundada con la visión de ser un motor de desarrollo en las regiones llaneras de Venezuela, posicionándose como un actor clave que promueve prácticas de gestión alineadas con los principios de sostenibilidad y transdisciplinariedad. La extensión El Nula, está ubicada en una zona fronteriza con características económicas, culturales y ambientales singulares, plantea un escenario complejo.

Por lo tanto, esta investigación tiene como propósito analizar los beneficios para la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), en su extensión El Nula al adoptar un modelo de gestión sustentable y transdisciplinario en sus políticas públicas. Para lo cual, se revisan las posibles estrategias que podrían contribuir a su transformación. Buscando generar soluciones viables que aporten a las instituciones de educación superior en la construcción de sociedades más justa.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La incorporación de una gestión sustentable y transdisciplinaria en las políticas públicas a nivel institucional genera beneficios significativos para



las organizaciones; según Vargas (2015), la transdisciplinariedad ofrece un enfoque que permite abordar la complejidad inherente a los problemas sociales y ambientales, explorando sus múltiples niveles de realidad y las relaciones entre ellos. A continuación en la figura 1, se muestran los aportes de la sustentabilidad

Figura 1. Aportes de la sustentabilidad



Fuente: Bruna, Bruckmann, & Martínez (2023)

Al respecto, Alfaro, Fernández, & González (2015), hace mención que al integrar la ética y la justicia socio-cultural en la gestión, se busca un desarrollo que no solo sea económico, sino que también respete el medio ambiente y promueva la equidad social; promoviendo la reflexión crítica



entre los actores involucrados, lo que puede llevar a una mayor responsabilidad y compromiso con las políticas implementadas.

Por lo tanto, al considerarse diferentes factores y escenarios, permite que las políticas públicas se adapten, y sean resilientes ante los cambios y crisis. Villalobos, Chalela, & Boni (2023), indican que es importante la participación activa de la comunidad en la creación y ejecución de políticas públicas facilita la generación de soluciones más efectivas y socialmente aceptadas. En la figura 2, se muestran los beneficios del enfoque transdisciplinario en las políticas públicas.

Figura 2. Beneficio del enfoque transdisciplinario en las políticas públicas



Fuente: Villalobos, Chalela, & Boni (2023)

Al respecto del entorno universitario, Villalobos, Chalela, & Boni (2023), hace referencia a que las universidades deben integrar diferentes tipos de saberes disciplinares para abordar problemas sociales complejos, lo que implica un enfoque que trascienda las fronteras tradicionales de las



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

disciplinas académicas. Es fundamental fomentar la colaboración entre académicos, responsables de políticas, y miembros de la comunidad. Esto permite que las políticas públicas sean elaboradas, asegurando que reflejen las necesidades y expectativas de todos los actores involucrados.

Por otro lado, Fernández, & González (2015), indica que las universidades deben realizar investigaciones que se centren en problemas reales y urgentes de sostenibilidad, abordando desafíos que enfrenta la sociedad. Esto implica un enfoque práctico y orientado a la acción. Por lo que deben crear espacios que faciliten el aprendizaje expansivo y el cuestionamiento de prácticas existentes, promoviendo la innovación y el desarrollo de nuevos conocimientos en el contexto de los sistemas sociotécnicos. Sánchez (2016), existe la necesidad de un enfoque transdisciplinario que integre diversas áreas del conocimiento y fomente la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo e implementación de políticas nacionales relacionadas con la sostenibilidad. Por lo tanto, debe existir la participación activa de la comunidad universitaria para el éxito de cualquier programa de sustentabilidad. Donde el diálogo y la creatividad colectiva son esenciales para generar un compromiso real con la sustentabilidad.

En este orden de idea, Vargas (2015), indica que por medio de la transdisciplinariedad y la gestión sustentable se pretende la integración y comprensión de los problemas sociales y ambientales, esto supera las limitaciones de las disciplinas tradicionales. Este enfoque permite incluir, aspectos de las comunidades locales, con el fin de crear soluciones justas



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

y ambientalmente responsables. Villalobos, Chalela, & Boni (2023), hacen mención que al considerar la ética y la justicia en la gestión, ocasiona que las políticas públicas se vuelven más adaptables y resilientes ante las crisis, esto debido a que se centran en el bienestar de las personas y de la comunidad, más allá del simple crecimiento económico.

Sin embargo, la interdisciplinariedad es una herramienta clave para la gestión sostenible, ya que promueve un enfoque holístico y participativo que busca soluciones efectivas adaptadas a las realidades locales y promueve el desarrollo sostenible de las comunidades locales. Alfaro, Fernández, & González (2015), indican que la transdisciplinariedad, integra diferentes disciplinas y conocimientos para proporcionar una comprensión más profunda de las complejas interacciones entre la sociedad, la naturaleza y la cultura, contribuyendo así a estrategias de gestión sostenible efectivas y duraderas.

Por otro lado Villalobos, Chalela, & Boni (2023), hacen mención a señalan que la gestión sostenible enfrenta desafíos complejos, como el cambio climático y la degradación ambiental, que requieren un enfoque colaborativo; la interdisciplinariedad proporciona la base para dicha cooperación, pero también debe participar activamente en la toma de decisiones y reflexionar críticamente sobre el impacto de los acontecimientos en su bienestar.

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

La investigación está sustentada en una revisión bibliográfica documental; el cual consiste en la búsqueda y análisis de información



documental, desarrollados en la fase inicial de la investigación para llevar a cabo la revisión bibliográfica, contextualizar teóricamente el problema de estudio (Cortés & Iglesias, 2004). La revisión consistió primeramente en el análisis de los aportes de la transdisciplinariedad en las políticas públicas, determinado que la transdisciplinariedad aporta de forma integral y colaborativo a las políticas públicas, promoviendo soluciones más efectivas y sostenibles para los desafíos sociales.

Posteriormente se analizó el beneficio y contribución de transdisciplinaria de políticas públicas en la gestión sustentable; donde se analizaron diferentes investigaciones que resaltan la influencia y los beneficios a nivel organizacional. Finalmente se estudió como se alinea estos aportes a las instituciones instrucciones universitarias, enfocando el estudio a la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ).

HALLAZGOS Y DISCUSIÓN

Por lo tanto, la transdisciplinariedad y la gestión sustentable en las universidades, específicamente en la UNELLEZ extensión , debe vincularse con la necesidad de integrar diversas disciplinas y enfoques para abordar de manera integral los desafíos ambientales y sociales; ya que la gestión sustentable no puede ser abordada desde una única perspectiva; requiere la participación activa de diversas disciplinas que trabajen en conjunto para desarrollar políticas, planes de acción y



proyectos que respondan a la crisis ambiental y promuevan un desarrollo equitativo y responsable.

Ahora bien, Bruna, Bruckmann, & Martínez (2023), este enfoque permite fomentar una cultura de responsabilidad social y ambiental, generando soluciones integrales que contribuyan al bienestar social y al equilibrio ecológico en la sociedad. Por lo tanto el análisis de los beneficios para la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ), en su extensión El Nula, se centra en la adopción de un modelo de gestión sustentable y transdisciplinario en sus políticas públicas. Destacando los beneficios que se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Beneficio del enfoque transdisciplinario para la Universidad Nacional de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ)

Beneficios	Significado
Enfoque Integral	La gestión sustentable y transdisciplinaria permite abordar la complejidad de los problemas sociales y ambientales desde múltiples perspectivas. Esto facilita una comprensión más completa de las interconexiones entre diferentes realidades y situaciones, lo que enriquece la toma de decisiones.
Fomento de la Responsabilidad Social y Ambiental	Este enfoque promueve una cultura de responsabilidad social y ambiental, generando soluciones integrales que contribuyen al bienestar social y al equilibrio ecológico en la sociedad.



Participación Comunitaria	Activa de la	La participación activa de las comunidades es esencial para el éxito de las iniciativas de gestión sustentable. Esto no solo contribuye a la construcción de sociedades más justas y sustentables, sino que también fortalece el vínculo entre la universidad y su entorno
Fortalecimiento Universitarias	de Funciones	Se destaca la necesidad de que las universidades fortalezcan sus funciones de docencia, investigación y extensión para contribuir a la sostenibilidad y a una economía más equilibrada. Esto implica revisar y adaptar sus operaciones y currículos para promover prácticas sustentables.
Desarrollo de Soluciones Viables		La investigación busca generar soluciones viables que aporten a las instituciones de educación superior en la construcción de sociedades más justas, alineadas con los principios de sostenibilidad y transdisciplinariedad
Ética y Justicia Socio-Cultural		La gestión sustentable debe integrar la ética y la justicia socio-cultural, buscando no solo el desarrollo económico, sino también el respeto por el medio ambiente y la equidad social

Fuente: Elaboración propia a partir de Villalobos, Chalela, & Boni (2023)

CONCLUSIÓN

La adopción de un modelo de gestión sustentable y transdisciplinario en las políticas públicas de la UNELLEZ, Extensión El Nula, puede generar beneficios significativos, ya que este enfoque permite abordar la complejidad de los problemas sociales y ambientales desde múltiples perspectivas, promoviendo un diálogo inclusivo que enriquece la toma de decisiones. Además, se resalta que la gestión sustentable debe integrar la



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

ética y la justicia socio-cultural, buscando no solo el desarrollo económico, sino también el respeto por el medio ambiente y la equidad social.

Por lo tanto, la participación activa de las comunidades es esencial para el éxito de estas iniciativas, contribuyendo a la construcción de sociedades más justas y sustentables. Es así como la universidad, es el agente de cambio más importante, y por lo tanto, debe resolver los problemas sociales y reconocer la crisis actual de la civilización. Es importante destacar que las universidades que desean promover el cuidado ambiental no sólo necesitan un marco declarativo, sino también una herramienta operativa que defina objetivos y acciones específicas. Una política de desarrollo sostenible debe incluir aspectos filosóficos, operativos, logísticos y de seguimiento que permitan ajustes en cualquier etapa de su implementación.

Por consiguiente, la implementación exitosa de cualquier política de sostenibilidad requiere de la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria. Se enfatizó que es importante establecer un equipo profesional de gestión ambiental adscrito al Consejo Universitario para garantizar actividades adecuadas de capacitación y concientización en el campo del medio ambiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alfaro, J., Fernández, C., & González, M. (2015). La transdisciplinariedad una herramienta para apuntar al Buen Vivir. *Revista Latinoamericana Polis* (40). <http://journals.openedition.org/polis/10896>



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

- Bada, L. (2021). Modelo de Gestión Sustentable en la empresa FACTUFACIL. Instituto Tecnológico superior de Álamo Temapache. <http://51.143.95.221/bitstream/TecNM/4122/1/2%20JAZMIN%20RODRIGUEZ%20PEREZ%20tesis.pdf>
- Bruna, A., Bruckmann, M., & Martínez, A. (2023). Las universidades y su contribución al desarrollo sustentable: un modelo de evaluación. *Revista Digital Universitaria*, 24(2), 1-20. <http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2023.24.2.17>
- Cortés, M., & Iglesias, M. (2004). Generalidades sobre Metodología de investigación. https://www.unacar.mx/contenido/gaceta/ediciones/metodologia_investigacion.pdf
- García, J., Pérez, C., & Gutiérrez, B. (2021). Objetivos de desarrollo sustentable y funciones sustantivas en las instituciones de educación superior. *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, 21(3), 1-34. <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v21i3.48160>
- Herrera, C. (2021). Sustentabilidad en institución de educación superior a partir de una cultura digital y responsabilidad social universitaria, Caso México. Universidad de Montemorelos, Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas. <https://www.proquest.com/openview/328fd746a907e2c3dc6bfad3e4235e25/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Kent, P. (2020). Gestión y evaluación de la sustentabilidad organizacional. *Ciencias Administrativas* (15). <https://doi.org/10.24215/23143738e058>
- López, M. (2019). Política de sustentabilidad ambiental. Avances en el contexto universitario. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(7), 59-75. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/105/105590005/>
- Ramírez, A. (2021). Políticas públicas, innovación y desarrollo territorial en Sonora, México. *Políticas públicas, innovación y desarrollo territorial en Sonora, México*, 48, 5-19. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7688374>
- Sánchez, L. (2016). Tres ejes-procesos que deben estar presentes en la gestión de la sustentabilidad en una universidad: El caso de la universidad Veracruzana. *ARIUSA*, 2(3), 182-188.



ECO DENTIDAD

República Bolivariana de Venezuela, Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: **2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)**

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

<https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/6a5bd84d-f7dd-4edf-8ee0-d0f828acfaec/content>

Vargas, E. (2015). Desde la transdisciplinariedad hacia el auto-conocimiento y el diálogo comunitario de saberes: simplicidad ante la crisis. Revista Latinoamericana Polis (42), 1-18.

<https://journals.openedition.org/polis/11466>

Villalobos, P., Chalela, S., & Boni, A. (2023). Fomentando la transdisciplinariedad para la cocreación del conocimiento.

<https://doi.org/10.52712/issn.1850-0013-386>, 18(53), 171-197.

<https://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/article/view/386>