

Revista científica



ECO IDENTIDAD

LivRe *latindex*
Revistas de Acceso Abierto

República Bolivariana de Venezuela

Barinas Depósito Legal: BA2021000020

ISSN: 2958 6496 de acceso abierto (Open Acceso)

Fondo Editorial Universitario Ezequiel Zamora (FEDUEZ-UNELLEZ)

Volumen 4. Año 2023. Semestral N°1

Revista Científica ECO IDENTIDAD

Órgano de Comunicación Científica
de las Comunidades Académicas Universitarias desde un contexto regional e internacional en
la Búsqueda de la descolonialidad



ECO IDENTIDAD

Desde la Revista **ECO IDENTIDAD**, se promueve la Participación Colectiva para constituirse como un órgano de comunicación científica de comunidades académicas universitarias, desde un contexto local, regional e internacional en la búsqueda de pensamientos, análisis y críticas científicas, propuesta en la transformación de la descolonialidad.

Misión

La **Revista ECO IDENTIDAD** es una herramienta de promoción y difusión de Conocimientos, cuyo propósito es publicar resultados y avances de investigaciones, reflexiones y revisiones teórico – prácticas, ensayos argumentativos en torno a temáticas del área de las ciencias sociales, agrícolas, educación y tecnología, resúmenes de libros, memorias, bajo el enfoque del conocimiento libre, autónomo, complejo y transdisciplinario, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del entorno local, regional e internacional, contando con el potencial humano, tecnológico e institucional de la universidad para su diseño y publicación.

Se propone contribuir a la consolidación de una nueva identidad Académica requerida para y desde el SUR; al constituir un espacio comunicacional abierto a la Producción científica en las áreas de las ciencias sociales, educativas, agrícolas y de tecnología.

Visión

La **Revista ECO IDENTIDAD** se propone ser un espacio que interrelacione la sociedad, la universidad y el conocimiento para contribuir a la descolonización del pensamiento y defensa de la tierra en su espacio vital de la humanidad, gozar de reconocimiento nacional e internacional por el ámbito educativo de las diferentes áreas de conocimiento que aborda.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- La Revista **ECO IDENTIDAD** se enfoca en la divulgación de comunicación científica desde el pensamiento crítico con una proyección regional e internacional para el encuentro y desencuentro de posturas epistémicas que reflexionen sobre el tema.
- Constituirse en medio fundamental de divulgación desde las diferentes dimensiones políticas, económicas, culturales, sociales y educativas desde donde se puedan generar procesos de descolonialidad.
- Consolidarse como instrumento básico para el desarrollo de comunidades científicas dando a conocer los resultados de investigaciones, además de estimular el intercambio y la polémica, entre especialistas de temáticas afines.
- Ser una vía abierta a la difusión, confrontación, evaluación y validación del conocimiento científico.
- Conducir al reconocimiento social y público de la ciencia, permitiendo el otorgamiento y prestigio a todos los actores vinculados a ellas.
- Lograr posicionarse en la base de datos en las Redes de Revistas científicas de primer nivel.



ECO IDENTIDAD

ECO IDENTIDAD publica artículos científicos productos de avances de investigaciones o culminadas. Así como trabajos de innovación, de desarrollo tecnológicos o producción de saberes ancestrales o populares, en la metodología que corresponda. Podrán presentar para su publicación, producción de contenidos académicos, investigaciones de las áreas Ciencias Sociales, Educación y Cultura, Ciencias Agrícolas y Tecnología. Los textos deben ser consignados ante Comité Editorial al correo electrónico: revistaecoidentidad@gmail.com

El equipo editorial cumple con la misión de promover la producción de contenido, plural e integral de científicos, intelectuales y expertos en humanización de los saberes, en el diálogo y debate en torno a interrogantes centrales de nuestro tiempo que convocan, cruzan y expanden las fronteras disciplinarias.

EQUIPO EDITORIAL

Editora

Dra. Dalia González. Investigadora A-1 acreditada por el ONCTI

Consejo Editorial

Dra. Norma Pinto; UNELLEZ-VPDS

MSc. Edgar Cárdenas; UNELLEZ-VPDS

MSc. Gladys Santos; UNELLEZ-VPDS

MSc. Joel Moreno; UNELLEZ-VPDS

MSc. José Gómez; UNELLEZ-VPDS

MSc. Judith María Paredes UNELLEZ-VPDS-Extensión Pueblo Llano

Dra. Marta Sánchez-UBV

MSc. Yanari Carvallo Monsalve Universidad Metropolitana Machala-Ecuador;

Dra. Carmen Yaneth Torres; Ministerio de Educación Colombia

Dra. Marielena González UPT José Félix Ribas

Maquetación

Dra. Mayerlin Graterol

Diagramación

MSc. Virgilio Flores



Universidad Nacional Experimental de los
Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

Unellez

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Prof. Adán Coromoto Chávez Frías

Rector

Prof. Joneidy Carolina Rivas

Secretaria General

Prof. Gyzel Rosalía Guillent

Vice-Rectora de Planificación y Desarrollo Social

Prof. José Baudo

Vice Rector de Producción Agrícola

Prof. Hayden Ovando Pirela

Vice Rector de Infraestructura y Procesos Industriales

Prof. Marielida del Carmen Rodríguez

Vice Rectora de Planificación y Desarrollo Regional

CONTENIDO

	Páginas
Páginas Preliminares	1-10
ARTÍCULOS	
CONOCIMIENTOS EMPÍRICOS Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA LLANERA: UN ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EN BARINAS EMPIRICAL KNOWLEDGE AND ITS IMPACT ON THE TEACHING OF LLANERA MUSIC: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH IN BARINAS *José Ramón Díaz	11-20
DIDÁCTICA TRANSDISCIPLINAR PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTES Y RECREACIÓN TRANSDISCIPLINARY DIDACTIC FOR TEACHER TRAINING IN PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND RECREATION *Mario Antonio La Cruz Rodríguez	21-34
LECTOESCRITURA HACÍA LA EDUCACIÓN PRIMARIA DESDE UNA VISIÓN TRANSCOMPLEJA READING AND WRITING TOWARDS PRIMARY EDUCATION FROM A TRANSCOMPLEX VISION *Yolinda Claribel Castillo Sulbaran	35-49
ENSEÑANZA VIRTUAL EN LITERATURA INGLESA CONTEMPORÁNEA: UN ENFOQUE ASINCRÓNICO VIRTUAL TEACHING IN CONTEMPORARY ENGLISH LITERATURE: AN ASYNCHRONOUS APPROACH *Maria José Echeverría Bitriago	50-59
INCIDENCIA DE LA BRUCELOSIS EN LA GANADERÍA CAPRINA Y SU EFECTO EN LA PRODUCCIÓN LACTEA INCIDENCE OF BRUCELLOSIS IN GOAT FARMING AND ITS EFFECT ON DAIRY PRODUCTION *Héctor R. Crespo	60-79
ENTORNO VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA DEL PRESUPUESTO EMPRESARIAL VIRTUAL ENVIRONMENT FOR TEACHING BUSINESS BUDGETS *José G. Ochoa P.	80-101
CAMINO AXIOLOGICO EN LA TRANSFORMACION DE LA PRAXIS DOCENTE EN ENFERMERIA INTEGRAL COMUNITARIA AXIOLOGICAL PATH IN THE TRANSFORMATION OF TEACHING PRACTICE IN INTEGRAL COMMUNITY NURSING *Nacira Hidalgo Morales	102-121
CORPUS TEÓRICO DEL CAPITAL INTELECTUAL, UN ENFOQUE TRANSDICIPLINARIO EN LA GESTIÓN ORGANIZACIONAL	

THEORETICAL CORPUS OF INTELLECTUAL CAPITAL, A TRANSDICIPLINARY APPROACH IN ORGANIZATIONAL MANAGEMENT *Yenny Y. Sierra O,	122-132
CORRESPONSABILIDAD EMPRESARIAL COMO ESTRATEGIA PARA LA SOSTENIBILIDAD: ENFOQUE EN LA CREACIÓN DE VALOR COMPARTIDO BUSINESS JOINT RESPONSIBILITY AS A STRATEGY FOR SUSTAINABILITY: FOCUS ON CREATION OF SHARED VALUE *Yudith Sánchez Pulido	133-147
ENFOQUES SUSTENTABLES PARA LA MEJORA DEL CONTROL INTERNO EN LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA SUSTAINABLE APPROACHES TO IMPROVE INTERNAL CONTROL IN UNIVERSITY RESEARCH *Amaya Chacón William Eusebio	148-162
ESTRATEGIAS DE GESTIÓN SUSTENTABLE Y TRANSDISCIPLINARIA PARA EL DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSITARIAS SUSTAINABLE AND TRANSDISCIPLINARY MANAGEMENT STRATEGIES FOR THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY PUBLIC POLICIES *Carmen Isolina Ruiz De Amaya	163-178
INFLUENCIA DEL ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO EN LA SOSTENIBILIDAD DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN VENEZUELA INFLUENCE OF THE TRANSDISCIPLINARY APPROACH ON THE SUSTAINABILITY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN VENEZUELA *Nelson Leonardo Amaya Chacón	179-190
VIDA Y OBRA DE JOSÉ LEÓN TAPIA: VALORES EDUCATIVOS Y CULTURALES EN EL CONTEXTO REGIONAL LIFE AND WORK OF JOSÉ LEÓN TAPIA: EDUCATIONAL AND CULTURAL VALUES IN THE REGIONAL CONTEXT *Antonio Prieto	191-201
PROCESO DE COMUNALIZACIÓN EDUCATIVA DESDE LA VINCULACIÓN DE LA ESCUELA CON EL PODER COMUNAL EDUCATIONAL COMUNALIZATION PROCESS FROM THE LINK OF THE SCHOOL WITH THE COMMUNAL POWER *Tomassetti Margarita	202-210

GESTIÓN DE LA DEFENSORIA EDUCATIVA EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES GESTIÓN DEL DEFENSOR EDUCATIVO EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS *Luz Yanet Duque Molina	211-229
AGRICULTURA SOSTENIBLE DEL CACAO SUSTAINABLE COCOA AGRICULTURE *Danny Ovalles	230-241
TUTELA JUDICIAL EFECTIVA COMO VÍA HACIA LA GARANTÍA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LAS PERSONAS EFFECTIVE JUDICIAL PROTECTION AS A WAY TO GUARANTEEING PEOPLE'S FUNDAMENTAL RIGHTS *María Graciela Cano	242-259
VALORACIÓN CRÍTICA Y ESTADO ACTUAL DEL EJE AGROECOLÓGICO LLANO ALTO DESDE EL PENSAMIENTO COMPLEJO Y LA SUSTENTABILIDAD CRITICAL ASSESSMENT AND CURRENT STATE OF THE LLANO ALTO AGROECOLOGICAL AXIS FROM THE PERSPECTIVE OF COMPLEX THINKING AND SUSTAINABILITY *José Gregorio Baudo Contreras	260-270
CAPITAL SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE: UNA APROXIMACIÓN HOLÍSTICA A LA PLANIFICACIÓN DESDE LA VOZ DE LOS ACTORES TERRITORIALES CAPITAL SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE: UN ENFOQUE HOLÍSTICO DE LA PLANIFICACIÓN DESDE LA VOZ DE LOS ACTORES TERRITORIALES *Alfonso Mantilla	271-284
RECICLAJE Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA RECYCLING AND SOCIAL SUSTAINABILITY: A BIBLIOGRAPHIC REVIEW *Maria Moros	285-292
EL INVESTIGADOR INTERDISCIPLINARIO: DESARROLLANDO COMPETENCIAS PARA LA SALUD SUSTENTABLE Y ATENCIÓN INTEGRAL THE INTERDISCIPLINARY RESEARCHER: DEVELOPING COMPETENCIES FOR SUSTAINABLE HEALTH AND COMPREHENSIVE CARE *Josefa Cartier	293-303

INTEGRACIÓN DE LA BIOECONOMÍA Y GESTIÓN ESTRATÉGICA: HACIA UNIDADES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIAS SOSTENIBLES Y COMPETITIVAS INTEGRATION OF BIOECONOMY AND STRATEGIC MANAGEMENT: TOWARDS SUSTAINABLE AND COMPETITIVE AGRICULTURAL PRODUCTION UNITS *Matías Calderon	304-317
HACIA UNA PEDAGOGÍA CONECTADA: ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DE NIVEL MEDIO TOWARDS A CONNECTED PEDAGOGY: ANALYSIS OF THE INTEGRATION OF TECHNOLOGICAL TOOLS IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF SECONDARY EDUCATION TEACHERS *Wilmer Mora	318-327
ENSAYOS	
SEMBRANDO EL FUTURO, IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DESDE LA INFANCIA SOWING THE FUTURE IMPORTANCE OF VOCATIONAL GUIDANCE FROM CHILDHOOD *Carmen Jaimes y Nelson Henríquez	328-336
VISIÓN SOSTENIBLE AMBIENTAL HACIA EL DESARROLLO DE UNA NUEVA CIUDADANÍA ECOLÓGICA SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL REFLECTION TOWARDS THE DEVELOPMENT OF A NEW ECOLOGICAL CITIZENSHIP *María Ana Gutiérrez	337-345
LA UNIVERSIDAD COMO AGENTE DE TRANSFORMACIÓN: INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA POLÍTICA ACADÉMICA THE UNIVERSITY AS AN AGENT OF TRANSFORMATION: INTEGRATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT INTO ACADEMIC POLICY *Luzdary Arias	346-355

Normas generales para la publicación

1. La temática a tratar es transdisciplinaria, abarcando una amplitud de áreas del conocimiento.
2. Enviar textos (artículos de investigación, ensayos, reseñas de libros, proyectos de investigación en avance y terminados)
3. El autor debe enviar al correo señalado en el extenso al correo electrónico en dos (02) archivos, un (01) original debidamente identificadas con: nombres y apellidos, nombre de

la institución, número telefónico de fax y de habitación, dirección electrónica y una copia (01) sin identificación del autor.

4. Los textos deben tener un mínimo de 10 y un máximo de 15 páginas escritas con el tipo de letra Arial 12.
5. Se puede publicar: artículos originales; artículos de revisión; informes técnicos; comunicaciones en congresos; comunicaciones cortas; cartas al editor; estados del arte; reseñas de libro, entre otros tipos de documento de interés del contribuyente.
6. El documento debe poseer un lenguaje formal y seguir las reglas gramaticales.
7. El lenguaje a utilizar será sencillo y simple, recordando que son artículos de divulgación para todo público interesado en los avances y recomendaciones científicas, tecnológicas, ambientales, sociales, para la mejora de los procesos socio productivos: en consecuencia, el escrito puede referirse tanto a resultados de proyectos de investigación y extensión como a experiencias.
8. El Consejo de Redacción no procesará arbitrajes para textos que: a) lo suscriban más de cinco (5) autores; b) hayan sido publicados por cualquier medio; c) contengan secciones de textos que no pertenezcan al autor (o a los autores) y d) no sigan las Normas Generales.
9. Todo texto ajeno o del autor (en caso de obra publicada), tendrá que ser presentado con las debidas referencias, siguiendo las normas APA.
10. Se sugiere estar atentos a la información en la revista, por cuanto en el proceso previo de llamado pudieran organizarse los artículos por ejes temáticos.
11. Las dimensiones de los artículos pueden tener un alcance que no solo sea local, sino nacional, latinoamericano e internacional, teniendo especial consideración la generación de conocimientos que tengan una trascendencia para la difusión agroecológica.
12. El comité editorial se reserva el derecho de admitir los artículos, adaptarlos al espacio disponible y publicarlos previa autorización del autor.
13. Para envíos de artículos debe cumplir con la estructura: en la primera página estará el título español, título inglés, luego, para cada autor colocar por separado nombres y apellidos, debajo el grado o título académico, seguido colocar el cargo y la institución a la que pertenece, para culmina con el correo electrónico, resumen en español y palabras clave, abstract y Keywords. Posteriormente, introducción generando una interrogante derivada del título. En adelante va todo el contenido con un interlineado de 1,5 cm, se colocan y desarrollan los subtítulos (en minúsculas negritas alienados a la izquierda) introducción, fundamentación teórica, fundamentación metodológica, hallazgos (cualitativos) o resultados (cuantitativos) y discusión de hallazgos o resultados, conclusiones y referencias bibliográficas.
14. En el caso de los tipos de textos que difieren de la estructura anterior (aplica para los ensayos académicos, reseñas de libros y experiencias pedagógicas), debe guardar la formalidad y superestructura debida, respetando lo establecido para redacción y estilo.
15. El resumen debe resaltar: la interrogante central, los objetivos y metodología de la investigación, así como las principales conclusiones. Además, debe incluir entre 3 y 5 descriptores (palabras clave).
16. Todas las citas irán incorporadas en texto, no a pie de página ni notas al final.

17. Las citas textuales inferiores a 40 palabras se anotan entre comillas dentro del párrafo y si tienen 40 palabras o más, se ubicarán en un párrafo separado, a un espacio interlineado y con sangría izquierda y derecha de 1 cm, además poseer sangría francesa y va sin comillas.
18. Para citar las fuentes de información textual se escribirá el apellido del autor, año de publicación y página, todo entre paréntesis. Si los datos de la fuente se anotan después de transcribir la cita, solamente irán entre paréntesis los datos del año y página. Ejemplo: (Pinto, 2024:52) o Pinto (2024:52)
19. Cuando se requiera enumerar varios elementos dentro de un párrafo se utilizarán las literales con un paréntesis. Ejemplo: a) Los miembros del jurado deberán poseer el título de Magíster u/o Doctor; b) Los miembros del jurado deben poseer experiencia en investigación.
20. El título debe estar compuesto por 20 palabras como máximo.

Comité Editorial