

INSTRUCCIONES PARA LOS CONTRIBUYENTES DE LA REVISTA UNELLEZ DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

ALCANCE Y TEMATICA

La política editorial de la revista Unellez de Ciencia Tecnología está dirigida a la publicación de trabajos de investigación originales, comunicaciones técnicas, revisiones de literatura y reseñas científicas en los campos de las ciencias agrícolas y de la vida silvestre. Cada trabajo es revisado por el comité de editores y posteriormente es enviado a dos árbitros especialistas del tema, de filiación institucional diferente a la universidad Ezequiel Zamora. La opinión de esos revisores externos determina la aceptación del trabajo.

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS

Manuscritos

Los manuscritos deberán enviarse en formato word. Los cuadros y figuras deben insertarse en el texto en el lugar correspondiente. Para lograr mayor celeridad en el proceso de evaluación y publicación, envíelo a la dirección electrónica de la revista.

Filiación

En la primera página, debajo del título, debe escribirse el nombre del autor (es), seguido de un superíndice numérico. En el borde inferior izquierdo e indicado con una llamada (1), se señala la dirección institucional y electrónica del autor(es).

Título

Este deberá ser claro y preciso para que denote con exactitud el contenido del trabajo. No utilice más de 20 palabras para describirlo. Evite el uso de frases como: *Un estudio....., Una investigación sobre.....* El título debe ser escrito en dos idiomas, uno de ellos será el español.

Texto

Los artículos deberán ser escritos siguiendo el esquema: Resumen, Abstrac, Introducción, Revisión Bibliográfica, Area de Estudio, Materiales y Métodos, Resultados y Discusión, Conclusiones, Agradecimientos y Referencias. No obstante, la separación total o combinación de estas secciones queda a juicio del autor. Por ejemplo: Introducción puede combinarse con Revisión Bibliográfica. Area de Estudio podría incluirse en Materiales y Métodos. Resultados y Discusión pueden redactarse separadamente. El artículo podría excluir conclusiones. Y en el caso de

trabajos sobre la vida silvestre puede añadirse una sección adicional: Recomendaciones para el Manejo, Implicaciones para el Manejo o Sugerencias para el Manejo.

Resumen y Abstract

La redacción y estilo de estas secciones deberá garantizar que sea entendida por muchas personas. En sólo un párrafo y no más de 250 palabras presente: el problema estudiado, lugar y fecha de la investigación, metodología utilizada (muy brevemente), resultados apreciables a través de valores y una sucinta discusión (optativa) de los hallazgos. Incorpore el nombre científico de la(s) especie(s). Debajo del Resumen y Abstract indique no menos de tres ni más de seis palabras clave (Key words). Para ello use como referencia: nombres comunes y científicos, área geográfica, problema estudiado, metodología empleada y fenómenos. Es conveniente no incluir palabras contenidas en el Título.

Introducción

Escriba de lo general a lo particular. Como guía tenga presente destacar: antecedentes, información conocida, información desconocida, justificación, valor práctico del estudio y objetivo(s). Sí las características propias del problema estudiado lo justifican, pueden formularse hipótesis en esta sección. Las ideas, comentarios y hallazgos de otros autores deben sustentarse con citas. En la parte final de este capítulo señale claramente el o los objetivos de la investigación.

Materiales y Métodos

Area de Estudio

Esta sección, si lo desea, puede combinarse con Materiales y Métodos. En general destaque: localización geográfica, superficie, características físico-naturales, clima y cualquier otro aspecto que resulte importante, de acuerdo con la naturaleza del problema estudiado.

De la manera más clara, precisa y descriptiva señale los métodos utilizados. Como norma autoevaluativa, considere que el lector pueda ser capaz de duplicar la metodología empleada. Sí ésta es nueva y/o original debe describir en detalle. Por el contrario, sí es conocida y ha sido publicada puede citarla. Pero si la metodología descrita incluye modificaciones de una ya conocida, entonces el énfasis descriptivo debe centrarse en el cambio realizado.

La investigación debe ubicarla en el tiempo. No olvide el uso correcto de los tiempos verbales. Las especificaciones técnicas, cualidades y origen de los materiales y equipos utilizados deben señalarse. Si algún producto comercial fue

utilizado en la fase metodológica debe indicarse el nombre y dirección del fabricante entre paréntesis, inmediatamente después de la primera cita.

Resultados y Discusión

Los resultados se expresan en tiempo pasado, la discusión combina diferentes tiempos verbales, y representa una de las secciones más importantes del artículo. En ella el autor no sólo contrasta resultados, sino que expresa ideas, comentarios, infiere y analiza en relación con el tema o problema estudiado.

Si escribe separadamente estas secciones, no discuta extensamente los resultados presentados (Tablas, Figuras), sólo incorpore pequeños comentarios, y utilice la sección de discusión para un análisis profundo y detallado. Sin embargo, cualquier hallazgo importante o novedoso puede ser resaltado como parte de los resultados.

No duplique la información contenida en los cuadros con la discutida en el texto. Evite la elaboración de cuadros para conjuntos de datos muy pequeños, o de aquellos que contengan muchos espacios vacíos o valores cero. Pero igualmente, evite cuadros recargados de datos.

Los cuadros y las figuras deben enumerarse e identificarse con un título claro y directo, en lo posible corto. Este, se escribe en la parte superior cuando se trata de los cuadros y en la inferior, en el caso de figuras.

Conclusiones

Puede incorporarse en la discusión o escribirse como una sección independiente, preferentemente. Si este es el caso, el enunciado debe ser breve y preciso. Recomendable será que para cada objetivo se señale, al menos, una conclusión.

Agradecimientos

Esta sección es una prerrogativa del autor. Puede o no incorporarse en la preparación del artículo. Sin embargo, es usual otorgarle crédito a quienes apoyaron o colaboraron para lograr la culminación de la investigación.

Referencias

En esta sección se debe presentar el listado de autores citados en el texto. A título de ejemplo se presentan algunas citas, las más comunes, y que esperamos sirvan de guía para los autores.

Anotación

Rev. Unell. Cien. Tec., es la abreviatura para el nombre de: Revista Unellez de

Ciencia y Tecnología. El autor, no obstante, puede citarla de esta forma o utilizando el nombre completo.

Artículos

1. Publicación que indica volumen y número.
Tejos, R., Rodríguez, C., Pérez, N. y Rivero, L. 1997. Rendimiento y composición química de nuevas leguminosas en el llano bajo venezolano. *Revista Unellez de Ciencia y Tecnología* 15 (1): 87-107.
2. Publicación que indica volumen, pero no número
Bakker, J. P., Olf, H., Willems, J. H. and Zobel, M. 1996. Why do we need permanent plots in the study of long-term vegetation dynamics?. *Journal of Vegetation Science* 7: 147-156.
3. Publicación que indica número pero no volumen.
Berry, P. E. and Aymard, G. 1997. A historic portage revisited. *Biollania* (Edición Especial) N° 6: 263-274.
4. Publicaciones con idéntico nombre.
Si dos o más revistas circulan con el mismo nombre, debe señalarse entre paréntesis el país donde se publica. Ejemplo: *Agriculture* (Canadá), *Agriculture* (Inglaterra).
5. Publicaciones en Periódicos o Diarios.
Echeverría, J. 1999. Las reformas inmediatas. *El Universal*. Caracas. Marzo 7. p. 1-4.

Abstracts

Tejos, R., Rodríguez, C., Pérez, N. and Rivero, L. 1998. Yield and chemical composition of new grass species for the lowland of Venezuela (Summary). *Grassland and Forage Abstracts* 68 (12): 3691.

Referencia Electrónica

Guzmán, A. 2000. Consevación de bosques tropicales [libro en línea]. En <http://www.lib.umn.edu/for/bib/traps.html>. [noviembre de 2002].

Libros

1. Uno o varios autores son responsables intelectuales.
Jongman, R. H., Ter Braak, C. J. F. and Van Tongeren, O. F. R. 1995. *Data Analysis in Community and Landscape Ecology*. 2nd edition, Cambridge University Press, New York. 299 p.ç
2. Autores Intelectuales por Capítulo.

Mancilla, L. 1999. Suplementación estratégica de bovinos a pastoreo con bloques multinutricionales artesanales. *In* Tejos, R., Zambrano, C., Mancilla, L. y García, W., eds. V Seminario manejo y utilización de pastos y forrajes en sistema de producción animal. UNELLEZ, Barinas. pp. 61-82.

Lancia, R. A., Nichols, J. D. y Pallok, K. H. 1994. Estimación del número de animales en poblaciones animales silvestres. *In* Bookhout, M., ed. Técnicas para la investigación y manejo de hábitats para la fauna silvestre. The wildl. Soc., Bethesda. pp. 215-253

* Munn, R.E., ed. 1979. Evaluación de impactos ambientales: principios y procedimientos. 2da. ed. John Wiley and Sons, New York. 190 p.

* Cita en la cual no se destaca el autor intelectual del capítulo, sino el editor. Común en muchas publicaciones a partir del año 1994.

3. Libros Traducidos.

Holdridge, L. E. 1979. Ecología basada en zonas de vida. Trad. de 1ª. ed. rev. Inglesa por Humberto Jiménez. IICA, San José. 216 p.

Publicaciones de Universidades

Caycedo, A. 1993. Líneas de investigación en cuyes y sus alcances en la tecnificación de la explotación. Universidad de Nariño, Nariño. 24 p.

Barreto, L. y Marvez, P. 1987. La demanda de agua en Guanare, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Programa de R.N.R., Guanare. Boletín Técnico N° 13. pp. 12-38.

Publicaciones de Estaciones Experimentales

Zérega, L. 1996. Características de algunos fertilizantes no tradicionales en Venezuela. FONAI, Estación Experimental Trujillo, Venezuela, N° 53. pp. 42-44.

Trabajos de Ascenso, de Grado y Tesis de Postgrado

Alvarez, L. 1995. Producción de arroz en los Llanos Occidentales de Venezuela. Trab. Ascenso Prof. Titular. Universidad Ezequiel Zamora, Guanare. 184 p.

Suárez, J. 1998. Aplicación de la legislación para la supervisión de la gestión ambiental. Trab. Esp. Grado. Ing. en Recursos Naturales Renovables. UNELLEZ, Guanare. 108 p.

Morante, L. 1998. Pautas para el manejo de la fauna silvestre de bosques ribereños asociados a plantaciones forestales, estado Portuguesa, Venezuela. Tesis MSc. UNELLEZ, Guanare. 137 p.

Autores Corporativos

Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables 1996. Anuario Estadístico. MARNR, Guanare. pp. 27-39.

MARNR - ORSTOM 1998. Atlas del inventario nacional de tierras del territorio federal Amazonas. Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, Caracas. 207 p.

Reuniones, Jornadas y Congresos

1. Sólo resúmenes.

Nieves, D., Alvarado, M. y Morales, F. 1998. Uso de *Trichanthera gigantea* y mezclas dietéticas en forma de harina en la alimentación de conejos de engorde (Resumen). In III Congreso de Ciencia y Tecnología del estado Portuguesa. CONICIT-UNELLEZ, Guanare. p. 83.

2. Publicación Completa

Correa-Viana, M. 1991. Abundancia y manejo del venado caramerudo en Venezuela: Evaluación inicial. In Memoria Simposio El venado en Venezuela: conservación, manejo y aspectos biológicos y legales. FUDECI, Caracas. pp. 29-39.

INSTRUCCIONES GENERALES

1. No emplee la abreviatura latina etc.
2. Identifique sólo una vez los animales y plantas por sus nombres científicos, luego use nombres comunes o la abreviatura del científico.
3. Evite oraciones muy largas en el texto, se pierde el sentido de la idea y puede crear confusiones.
4. Use los tiempos y formas verbales adecuados en cada sección del artículo.
5. Elimine el uso del verbo hacer. Recuerde que cada acción es definida por un verbo específico.
6. Use dos puntos para expresar proporciones. Ejemplo: (1:2).
7. Use coma para los decimales. Ejemplo: (15,23), y punto y coma para separar series de datos decimales. Ejemplo: (5,23; 6,24)
8. Conserve el mismo número de decimales en todo el texto del artículo y en los cuadros.
9. Expresé los intervalos así: 3 a 7, 21-34 ó (23,46).

4. Cuide el uso de deber y deber de
Deber + infinitivo indica obligación
Deber de + infinitivo indica suposición.
5. Cuide el uso correcto del gerundio. Este vocablo estará bien empleado sólo si expresa una acción simultánea o anterior a la indicada por el verbo principal.
 - Salió de la madriguera chillando (simultánea).
 - Habiendo estudiado cuidadosamente el contenido, lo aprobó (anterior).
 - El profesor tomó su maletín y entró al aula, sabiendo, por primera vez en su vida, el significado de....(posterior).

Uso incorrecto

Un cajón conteniendo dos kilogramos de(Incorrecto)

Un cajón que contiene dos kilogramos de... (Correcto)

Los resultados están siendo analizados por el equipo de investigadores (incorrecto).

El equipo de investigadores está analizando los resultados (correcto).

Los resultados han sido sometidos al análisis del equipo de investigadores (correcto).

6. Cuide el uso de los verbos fáciles (estar, haber, tener, poner, decir, hacer). Son incoloros. Utilice verbos que precisen la acción.
7. Evite la monotonía (repetición de vocablos).

Versión original

En general, un pastizal está sujeto a cambios florísticos en la medida que cambia algún factor ecológico. Estos cambios repercuten en el reemplazo de algunas especies por otras o en aumentos de cobertura basal de algunas y disminución de otras (Frometa y Torres 1981). Los principales factores de cambio son quemas (Sharma 1986), intensidad de pastoreo (Austín 1966; Rath y Misra 1980; Huang 1986 y Toutain 1987).

Versión corregida

Los cambios florísticos en el pastizal son una respuesta a la variación de factores ecológicos específicos. Estas modificaciones no sólo determinan la sustitución de especies, sino la alteración de sus áreas basales (Frometa y Torres 1981). Las quemas (Sharma 1986) y la intensidad del pastoreo (Austín 1968, Rath y Misra 1980, Huang 1986 y Toutain 1987) son los factores corresponsables de las transformaciones señaladas.

8. Expresé una idea con una frase. No mezcle ideas.

- No El área de estudio ocupa 1500 ha, corresponde a la zona este de
Si El área de estudio ocupa 1500 ha y corresponde a la zona este de....
9. Elimine palabras innecesarias, que no aportan información adicional.
No Cordero y Bisbal (1970) realizaron un estudio acerca de la estructura poblacional de...
Si Cordero y Bisbal (1970) estudiaron la estructura poblacional de...
No Durante los meses de marzo y abril fue cuando se pudo observar el pico de máxima floración.
Si El máximo de floración se observó durante marzo y abril.
10. Reduzca el uso de las frases "diferencia estadísticamente significativa" y "diferencia significativa".
No La comparación del crecimiento de las plántulas entre estaciones, reveló diferencia estadísticamente significativa ($P < 0,05$).
Si El crecimiento de las plántulas varió de acuerdo con la estación ($P < 0,05$).
11. Animar objetos sin vida y enfatizar las pruebas estadísticas en lugar de las variables estudiadas, son errores frecuentes. La estructura de la frase debe explicar la tendencia biológica en primer término, y seguidamente, se escribe el resultado de la prueba entre paréntesis como apoyo de la manifestación biológica. La prueba estadística no debe actuar como sujeto de la frase.
No El ANDEVA mostró que los zorros ampliaron su área de vivienda durante el período seco, en comparación con el período lluvioso ($F = 12,20$; $gl = 2$; $P < 0,05$).
Si El área de vivienda durante el período seco superó la correspondiente al lluvioso ($F = 12,20$; $gl = 2$; $P < 0,05$).
- Note que: (1) la prueba estadística no funciona como sujeto, (2) se elimina la animación del ANDEVA y (3) se omite la repetición del objeto de estudio.

12. Cuide el uso de las preposiciones.

Incorrecto

De acuerdo a

Cercano de los valores

Se utilizó una vara doblada en la punta

Tres horas fueron utilizadas para el muestreo.

Por efecto del anestésico utilizado.

La hembra iba acompañada con su .

Correcto

De acuerdo con

Cercano a los valores...

...doblada de la punta

...en el muestreo

A causa del...

cría ..acompañada de su cría
Es conveniente desarrollar un modelo bajo la base. ...sobre la base
En base a Con base en/En base de/
Basada en

Incorrecto

Motivado a
Bajo otras condiciones
El muestreo se llevó a cabo en la noche
Bajo condiciones de
A colores
A menos de que
A partir de esto

Correcto

Motivado por
Con otras condiciones
El muestreo se llevó a cabo de noche
En condiciones de
Con colores
A menos que
Aparte esto / esto aparte

COLORARIO

Incorrecto

Equipamiento
Exitoso
En vía de
Implementar
Trazas
Involucrado

Lapso de tiempo
Se distribuye en los Estados Barinas...

En el Estado Monagas..
En este estado,
La mayor cantidad de hábitat para la especie se localiza en el edo. Portuguesa.
La distancia entre los dos puntos era de unos doscientos metros.
La separación entre parcelas se fijó en doce metros
Es de mucha mayor extensión
Describió tres especies diferentes
De todos modos
Conjuntamente

Correcto

Habilitación
Con éxito
En vías de...
Organizar/complementar/equipar
Residuos, partes, restos
Comprometido, implicado, envuelto
Debe escribirse sólo tiempo o lapso
Se distribuye en los estados Barinas...
En el estado Monagas..
En este Estado...
... se localiza en el Edo. Portuguesa.
La distancia entre los puntos era de unos 200 metros (a).
La separación entre parcelas se fijó en 12 metros (b).
Es de mucho mayor extensión
Describió tres especies
De cualquier modo/manera/forma
Juntamente con

Los métodos propuestos no son como el descrito por...	No todos los métodos propuestos son como el descrito por...
A grosso modo	Grosso modo
Tendrá lugar un agasajo a los investigadores	Tendrá lugar un agasajo para los investigadores
Es por eso que	Por eso
Incentivar	Dar incentivo, estimular.

ABREVIATURAS

Longitud

Micrometro	um
Milímetro	mm
Centímetro	cm
Metro	m
Kilómetro	km

Estadísticas

Media aritmética	X
Coefficiente de correlación	r
Coefficiente de determinación	R ²
Coefficiente de regresión	b
Coefficiente de variación	CV
Grados de libertad	gl
Chi cuadrado	c ²
Mínima diferencia significativa	MDS
No significativa	NS
Tamaño de la muestra	n
Tamaño de la población	N
t de Student	t

Area

Centímetro cuadrado	cm ²
Metro cuadrado	m ²
Hectárea	ha

Volumen

Centímetro cúbico	cm ³
-------------------	-----------------

Litro	l
Metro cúbico	m ³

Tiempo

Segundo	s
Minuto	min
Hora	h

Puntos cardinales

Norte	N
Sur	S
Este	E
Oeste	O

Masa

Gramo	g
Kilogramo	kg
Tonelada	t
Megagramo	Mg

Expresiones latinas

<i>Ad libitum</i> (a voluntad)	<i>ad lib.</i>
<i>Versus</i> (contra)	<i>vs.</i>
<i>In littere</i> (por carta)	<i>In litt.</i>

Temperatura

Grados centígrados	°C
Grados kelvin	°K

Otras

Metros sobre el nivel del mar	msnm
Log. Natural o log. base e	ln
Logaritmo base 10	log
Revoluciones por segundo	rps
Macho	
Hembra	
Ingrediente activo	ia

Concentraciones

Concentración letal 50%	CL ₅₀
Dosis letal media	DL ₅₀
Normalidad	N
Molaridad	M
por ciento	%
Partes por millón	ppm
Conductividad eléctrica	CE
Milimhos por centímetro	mmho cm ⁻¹
Milisiemens por centímetro	mS cm ⁻¹
Decisiemens por metro	dS m ⁻¹

Unidades equivalentes

Toneladas (t) con megagramos (Mg)

Mmho cm⁻¹ con mS cm⁻¹

Porcentaje con g kg⁻¹

Partes por millón con mg kg⁻¹

Miliequivalentes por 100 g (meq g⁻¹) con centimol por kilogramo (cmol kg⁻¹).